

III

Náš domov, naše planeta Země, nás živí a má pro nás nepředstavitelné bohatství. Jestliže všechno toto bohatství utratíme, co zbude pro ty, kteří přijdou po nás? Dobře se starat o náš domov, o jeho vodu, vzduch, půdu a milióny rostlin a živočichů je povinnost, kterou nesmíme přehlížet. Neměli bychom příští generaci odkázat Zemi ještě hojnější, než byla ta, kterou jsme zdědili od svých předků?

Jednou se král projížděl po venkově a chtěl se přesvědčit, v jakých podmínkách žijí jeho poddaní. Když jel kolem pole, všiml si velmi starého muže. Ačkoli byl stařec slabý a bylo vidět, že ho bolí každý pohyb, tvrdě pracoval a sázel datlovníky.

Král zastavil koně a zeptal se: „Staře, co to děláš? Ve svém věku bys již určitě měl odpočívat doma a užívat si milující pozornosti svých dětí.“

„Ó velký králi,“ odpověděl stařec. „Ještě si nemohu odpočinout. Musím dosázet tyto stromy.“

„A za jak dlouho ponесou tyto datlovníky ovoce, aby sis ho mohl užít?“ zajímal se král.

„Tyto stromy nebudou plodit ovoce ještě alespoň dvacet let!“ odvětil muž.

„Tak proč s tím tak spěcháš? Určitě nebudeš žít tak dlouho, abys mohl ochutnat ovoce ze stromů, které tak pilně sázíš,“ divil se král.

„V tom máte pravdu, pane,“ na to stařec. „Avšak moji předkové zasadili stromy, jejichž ovoce jsem si užíval celý svůj život. Teď je mojí povinností zasadit něco k užítku příští generaci.“

Král byl touto odpovědí velmi potěšen a dal starci zlatou minci.

„Děkuji ti, velký králi,“ usmál se muž. „Zasadit ty stromy mi bylo dostatečnou odměnou. Ale teď už stromy přinesly ovoce. Tato mince má větší cenu, než jakou by měla úroda první sklizně.“

POROZUMĚNÍ

Odpovězte na níže uvedené otázky celou větou.

1. Za jakým účelem jel král po venkově?

2. Jak byste popsali muže, kterého si král všiml?

3. Co si král myslel, že by ten muž měl dělat?

4. Kdy si stařec myslel, že si může odpočinout?

5. Jak dlouho bude trvat, než budou datlovníky plodit ovoce?

6. Bude si stařec moci pochutnat na ovoci ze stromů, které sází?

7. Pro koho stařec sázel ty stromy?

8. Jakou odměnu stařec očekával?

9. Proč stařec řekl, že stromy již přinesly ovoce?

SLOVNÍ ZÁSoba

Doplňte níže uvedené věty a použijte v každé z nich jedno z následujících slov (pozn. překladatele: některá slova použijte v jiném pádu či osobě, než je uvedeno):

živobytí, nepředstavitelný, bohatství,
hojný, odměna, naspěch, pilně,
generace, pozorovat, přehlédnout

1. Holčička běžela domů k mamince; měla velmi _____.
2. Úroda byla tuto sezónu _____ a vesnice má dostatek jídla na příští rok.
3. Ráda se procházela v lese a _____ rostliny a živočichy.
4. Pracoval _____ a stihl opravit stůl včas.
5. Necht' je dnešní mládež tou _____, která přinese světu mír.
6. Je _____, aby vznešený člověk někdy lhal.
7. Věděl, že _____ jeho rodiny závisí na tvrdé práci a Božím požehnání.
8. Každý kámen, každá kapka vody, každý strom, každý živočich je součástí _____, které má Země pro lidstvo.
9. Pro učitele není lepší _____ než vidět pokrok svých studentů.
10. Kateřina napsala domácí úkol v takovém spěchu, že _____ dvě cvičení.

DISKUSE

Co můžeš ty a tví kamarádi dělat, abyste pomohli starat se o planetu Zemi?

CITÁT

„Rci: Příroda je ve své podstatě vtělením Mého Jména, Tvůrce, Stvořitele.“

XX

Společenství se vyvíjí, když lidé spolupracují. Pokroku se dosáhne, když všichni členové udělají svou část práce a přispějí svými talenty. Tomu se říká princip všeobecné účasti. Kdysi to někdo vysvětlil na následujícím příkladu.

Xčkoli je můj psxcí stroj stxrý model, funguje docelx dobře, xž nx jednu klávesu. Přxl bych si, xby prxcovxl perfektně. Je prxvdx, že je txm čtyřicet jednx dxlších kláves, které jsou v pořádku, xle jednx vxdní klávesx mění celou situxci.

Zdx se mi, že společnost není nepodobna mé psxcí mxšince. Kxždý z nxs může říct: „No, jx jsem jen jeden člověk. To, co jx dělám, společnost xni nezchrání, ani nepoloží.“ To je prxvdx. Xle kxždý společnost ovlivňuje. Společnost potřebuje xktivní úcxst kxždého svého členx. Txkže, xž si příště budete myslet, že vxše úsilí se nepočítá, vzpomeňte si nx můj psxcí stroj x řekněte si: „I když je ve společnosti mnoho lidí a věci se udělají i bez mé úcxsti, musím si odprxcovxt svou čxst. Nebudu rozbití klávesx.“

POROZUMĚNÍ

Odpovězte na níže uvedené otázky celou větou.

1. Co se stalo výše zmíněnému psacímu stroji?

2. Jaké písmenko představuje ve článku „x“?

3. Kolik kláves na stroji funguje?

4. Jaký je účinek jedné nefungující klávesy?

5. Co společnost od svých členů potřebuje?

SLOVNÍ ZÁSoba

Doplňte níže uvedené věty a použijte v každé z nich jedno z následujících slov (pozn. překladatele: některá slova použijte v jiném pádu či osobě, než je uvedeno):

účast, nepodobný, fungovat,
zásady, věnovat, postoupit,
všeobecný, model, rozvoj, podíl

1. Ačkoli bylo méně jídla, než čekali, mládež byla spokojená se svým _____ a nežádala více.
2. Princip spravedlnosti je _____, protože ho uznávají všichni lidé.
3. Starému muži bylo dovoleno _____ dopředu na začátek fronty.
4. _____ není bez úsilí.
5. Kenji byl nadšený, jaký našel druh hmyzu, protože byl tak _____ všemu ostatnímu, co kdy viděl.

6. Všichni _____ projektu čas a peníze.
7. Když každý něčím do projektu přispěje, řekneme, že tam byla všeobecná _____ .
8. Byl zvědavý, jak _____ budík, tak ho rozebral.
9. Je spravedlivý, soucitný a poctivý; je to muž, který žije podle svých _____ .
10. Když si Rachel šla koupit nové kolo, nemohla se rozhodnout, který _____ si vybrat.

DISKUSE

Představ si své společenství jako lidské tělo. Co se stane, když nebude správně fungovat jeden orgán těla?

CITÁT

„Tak silné je světlo jednoty, že může osvítit celou zemi.“